



«Шахматный менеджер»

За последнее время мир шахмат сильно поменялся. Особенно остро эти изменения коснулись детских шахмат. Дети стали раньше начинать заниматься, но и раньше заканчивать. Если еще лет десять назад процент стабильно играющих подростков был очень существенным, то теперь их стало гораздо меньше, чем детей в возрасте от 7 до 10 лет. Что же привело нас к такой ситуации?

На мой взгляд, основных причин две. Во-первых, с введением ЕГЭ возросла нагрузка на старшеклассников в школе, и многим играть в шахматы стало просто некогда. Во-вторых, активно стали распространяться идеи раннего развития ребенка, и многие родители повели детей на шахматы в еще очень нежном возрасте. К сожалению, зачастую мозг ребенка еще не готов к полноценному изучению такой сложной игры, как шахматы, и процесс обучения превращается в малопродуктивное занятие. Конечно, есть дети, которые с раннего возраста готовы изучать шахматы и эффективно работать, но их процент от общего количества все-таки довольно невелик. И в слишком раннем старте в шахматах есть еще одна очень негативная деталь, которая на первый взгляд не так очевидна. Очень многие дети годам к 11-12 наигрываются. Шахматы

им просто надоедают, и хочется попробовать в жизни что-нибудь новенькое. А между тем именно в этом возрасте, за счет начинающегося взросления, можно было бы добиться серьезного прогресса в игре и осознать многие интересные вещи, которые ребенок помладше просто не в состоянии понять.

Мне очень нравится заниматься шахматами со старшими детьми. Они лучше воспринимают сложный материал, и им требуется меньше времени для того, чтобы научиться нормально играть. Занятия с маленькими детками тоже по-своему хороши, но когда у меня в секции количество подростков стало меньше 20%, я всерьез задумался о том, как можно удержать старших детей в шахматах. И вот что я придумал. Я решил создать игру, в которой шахматы были бы не единственным интересным элементом. Когда мне было 15-17 лет, мы с

моим школьным другом очень любили играть в игру под названием «Футбольный менеджер». Там можно было управлять футбольной командой, покупать и продавать игроков, и таким образом зарабатывать деньги. Именно эту идею я и взял за основу игры, которую назвал Chess-Manager.

Суть ее заключается в следующем. Один сезон длится 9 месяцев (учебный год). Проводится серия турниров по быстрым шахматам для четырех команд по круговой системе. Перед каждым турниром все дети делятся на четыре примерно равные команды. По итогам турнира каждый ребенок получает зарплату, которая состоит из двух частей. Первая часть (базовый оклад) зависит от рейтинга ребенка. Чем выше рейтинг, тем выше оклад. У среднего второразрядника оклад равен 16 баллам, а у КМСа — 36 баллов. Вторая часть



(бонус) зависит от его конкретного результата в турнире и равна количеству набранных очков, умноженному на 4. К середине учебного года самые продвинутые дети уже имеют по 400-500 баллов, и вот тогда начинается все самое интересное. Каждый успешный игрок может стать менеджером, купив себе команду. Стоимость каждого игрока равна его базовому окладу, умноженному на 3,5. Таким образом, богатые игроки могут купить себе очень неплохие команды. Но здесь есть и элемент риска: если купленная команда будет неудачно играть, менеджер может разориться. Как только игрок стал менеджером, он сам должен выплачивать зарплату игрокам своей команды. Но зато он зарабатывает деньги за командные результаты. Если команда заняла первое место в турнире, он получает 300 баллов, за второе место —

200 баллов, за третье — 100, и только четвертое место баллов не приносит. Получается, что если игрок купил себе сильную команду, которая будет удачно выступать, то он заработает большие деньги на ее победах. По окончании сезона награждается тройка лучших команд (они распределяются по минимальной сумме мест) и тройка игроков, заработавших больше всех денег за сезон.

Эта в целом нехитрая идея за два года принесла мне отличный результат. Старшие дети заинтересовались и стали приходить гораздо чаще, чем было до этого. Несколько неожиданно для меня и сильнейшие младшие дети моей секции тоже «конкретно подсели» на Chess-Manager. И если начинали мы осенью 2015 года с трех досок в команде (всего 12 человек), то последний турнир ЧМ, состоявшийся в конце мая 2016

года, собрал 24 человека (по 6 досок в каждой команде), и это при том, что не все сильные дети смогли на него прийти.

Может быть, не все мои коллеги оценят данную идею. Кому-то не понравится заложенный в ней коммерческий элемент. Кто-то не одобрит, что дети играют не в классику, а в быстрые шахматы. Но я считаю, что в условиях нынешнего времени нам стоит стараться находить разумные компромиссы для того, чтобы в шахматах оставалось как можно больше детей и подростков. Если мы не сумеем этого сделать, то неизбежно проиграем конкуренцию стремительно развивающемуся кибер-спорту, а также покеру и другим играм, которые сумели адаптироваться к современным требованиям. И именно от нас зависит, сумеют ли шахматы и дальше развиваться и интересовать большое количество людей со всего земного шара. ■